

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад с. Бальмерья»

*Л. А. Мошкова*



**Календарный  
учебный  
график  
на 2023-2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к календарному учебному графику муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Балымеры» на 2023 – 2024 учебный год.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад с. Балымеры» (далее ДОУ).

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Балымеры»
- Общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Балымеры».

а также нормативные и распорядительные акты органов исполнительной власти в сфере образования, и осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и т.д., а также локальными нормативными актами, распорядительными актами дошкольной образовательной организации.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- праздничные дни;
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 9,5-часовой (с 7.30 – 16.30), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 24.09.2015 г. № 1017 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В Проекте Постановления Правительства РФ предусматривается перенос в 2024 году следующих выходных дней:

с 1 по 8 января	Новогодние праздники (сами новогодние каникулы начнутся 30 декабря 2023 года и продлятся 10 дней);
с 23 по 25 февраля	День защитника Отечества
с 8 по 10 марта	Международный женский день
с 28 апреля по 1 мая и с 9 по 12 мая	Первомай
12 июня	День России
с 3 по 4 ноября	День народного единства
с 29 по 31 декабря.	также россияне будут отдыхать

Продолжительность учебного года составляет 36 недели (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В соответствии с ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования). Программой предусмотрена диагностика образовательных достижений детей, включающая в себя:

— Педагогические наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, а также тесты, опросы и т.д. связанные с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

— Педагогическая диагностика образовательных достижений детей проводится педагогами, ведущими образовательную деятельность с дошкольниками (образовательной направленности), 2 раза в учебный год (в сентябре, в апреле), организуется в соответствии с Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Показатели результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на каждом возрастном этапе и на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Этапы проведения педагогической диагностики: подготовительный – подготовка диагностического материала, карт педагогической диагностики;

— практический – проведение педагогической диагностики;

- аналитический – анализ полученных количественных данных. В диагностической деятельности педагога происходит сравнение результатов оценки развития конкретного ребенка с его же прежними достижениями, или с поведением других детей в настоящее время или в прошлом, или же с описанием поведения какого-то неизвестного нам лица.

Работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием недель, а также с учетом климатических условий Республики Татарстан. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Праздники для воспитанников в течение учебного года планируются в соответствии с Годовым планом работы ДООУ на учебный год. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении.

Для эффективного физиологического и психологического развития детей планирование каникулярного отдыха тщательно продумывается.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с Планом работы на летний период, а также с учетом климатических условий.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Балымеры» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

### Организация образовательного процесса

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,30ч. с 7.30 до 18.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Продолжительность учебного года</b>		
Учебный год	с 01.09.2023 по 31.05.2024 г.	34 недели
I полугодие	с 01.09.2023 по 31.12.2024 г.	17 недель
II полугодие	с 09.01.2024 по 31.05.2024 г.	17 неделя
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 по 30.08.2024 г	13 недель

Распределение учебной нагрузки (объем и продолжительность непосредственной образовательной деятельности) в неделю в разновозрастной группе общеразвивающей направленности осуществляется следующим образом:

- от 2 лет до 3 лет – продолжительностью не более 10 мин. (1 час 40 минут);
- от 3 лет до 4 лет – продолжительностью не более 15 мин. (2 час 30 минут);
- от 4 лет до 5 лет – продолжительностью не более 20 мин. (3 час 20 минут);

от 5 лет до 6 лет – продолжительностью не более 25 мин. (5час 50 минут);

от 6 лет до 7 лет – продолжительностью не более 30 мин. (не более 8 часов);

В середине непосредственно образовательной деятельности проводят физкультминутку.

Перерывы между занятиями (НОД) – не менее 10 минут.

<b>3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг (для ср, ст, подг. групп)	04.09.2023 г. - 15.09.2023 г.	10 дней
Первичный мониторинг (для мл. групп)	18.09.2023 г. - 29.09.2023 г.	10 дней
Промежуточный мониторинг	09.01.2024 г. - 19.01.2024 г.	9 дней
Итоговый мониторинг	15.04.2024 г. - 30.04.2024 г.	12 дней
Мониторинг качества педагогического воздействия осуществляется без прерывания учебного процесса путем наблюдения. Основная цель данного мониторинга является повышения эффективности педагогического воздействия, лежащего в основе дальнейшего планирования, отслеживания педагогами ДОУ качественных показателей своей педагогической деятельности, индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей.		
3.2. Праздники для воспитанников проводятся ежеквартально, согласно плана ДОУ.		
3.3. Периодичность проведения родительских собраний		
Наименование	Сроки/ даты	
1 собрание	сентябрь	
2 собрание	ноябрь-декабрь	
3 собрание	апрель-май	
<b>4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни. Каникулы.</b>		
Наименование / Каникулы	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	01.01.2024 - 08.01.2024 г.	8 дней
Летние каникулы	01.06.2024 – 31.08.2024 г.	13 недель
Во время каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество).		
<b>5. Особенности регламентации приоритетного направления.</b>		

<p>Речевое развитие организовано на овладение речью как средством общения и культуры в естественной обстановке рационально организованной, насыщенной разнообразными материалами, в том числе и для театрализованной деятельности.</p> <p>Построение образовательного процесса строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности и специфики дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога. Ведущей формой работы по развитию речи детей является театрализованная деятельность и образовательная ситуация.</p>	<p>Организация в первой и во второй половине дня образовательной деятельности.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Индивидуальные, коррекционные занятия с воспитателем проводятся согласно графика его работы.</p>		

## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

недели	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май										
	1.09	4-8.09	11-15	18-22	25-29	2-6.10	9-13	16-20	23 -27	30.10-3.11	6-10	13-17	20-24	27.11- 1.12	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6.01	9-12	15-19	22-26	29.01-2.02	5-9	12-16	19-22	26.02-1.03	4-7.03	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3.05	6-10	13-17	20-24	27-31			
1	День знаний.	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	
2		А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	
3		Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
4		Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
5		Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
6		Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
7		Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

группы	июнь				июль				август				
	дата (месяц, неделя)												
	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2.08	5-9	12-16	19-23	26-30
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

А – адаптация

Д – диагностика (мониторинг)

У – проводятся занятия по всем образовательным областям

Р – новогодние развлечения, праздники (не рабочие дни)

Л – летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

\* - в таблице представлен примерный вариант заполнения

### Обозначение подгрупп в ДОУ:

- 1 Дети раннего возраста подгруппа (2-3г.)
- 2 Дети младшей подгруппы (3-4г.)
- 3 Дети средней подгруппы (4-5 лет)
- 4 Дети подготовительной к школе подгруппы (6-7л.)

Содержание	Возрастные категории детей в разновозрастной группе в ДОУ.						
	Дети с 1,5лет до 3 лет	Дети с 3лет до 4 лет	Дети с 4лет до 5 лет	Дети с 6лет до 7 лет			
	1	2	3	4	5	6	7
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	1	1			
Начало учебного года	01.09. 2023	01.09. 2023	01.09. 2023	01.09. 2023			
Окончание учебного года	31.05. 2023	31.05. 2023	31.05. 2023	31.05. 2023			
Адаптационный период	с 01.09.2023 по 30.09.2023	с 01.09.2023 по 30.09.2023 (для вновь прибывших)					
Сроки проведения летних каникул	с 03.06. 2023 по 30.08. 2024	с 03.06. 2023 по 30.08. 2024	с 03.06. 2023 по 30.08. 2024	с 03.06. 2023 по 30.08. 2024			
Продолжительность учебного года (всего недель), в том числе:	36	36	36	36			
-первое полугодие (недель)	16	16	16	16			
-второе полугодие (недель)	20	20	20	20			
Продолжительность учебной недели(дней)	5	5	5	5			
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки, в том числе:	1ч. 50 мин. (100мин)	3ч. 25мин. (195мин)	4ч. 00 мин. (260мин)	7 час.30 (420мин)			
Перерыв между занятиями	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин	Не менее 10 мин			
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	с 18.09.2023- 29.09.2023 г.; с 15.04.2024 г. - 30.04.2024 г.	с 18.09.2023- 29.09.2023 г.; с 15.04.2024 г. - 30.04.2024 г.	с 04.09.2023- 15.09.2023 г.; с 15.04.2024 г. - 30.04.2024 г.	с 04.09.2023- 15.09.2023 г.; с 15.04.2024 г. - 30.04.2024 г.			



### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Дети от 1,5 до 3 лет.

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, СЭПД, ФЦКМ, природа (П), Конструирование(К))	2		РЭМП/ СЭПД		ФЦКМ/ природа	К (2 неделя)
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	Р	М		М	Л (1 неделя)
	Физическое развитие (физкультура на прогулке (ФП), физкультура в зале (ФЗ))	3	ФЗ		ФЗ		
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Театральная деятельность/Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

### Формы организации образовательного процесса в течение недели. Дети от 3 до 4 лет.

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, СЭПД, ФЦКМ, природа (П), Конструирование(К))	2		РЭМП/ СЭПД		ФЦКМ/ природа	К (3 неделя)
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	Р	М		М	А (1 и 4 недели) Л (2 неделя)
	Физическое развитие (физкультура на прогулке (ФП), физкультура в зале (ФЗ))	3	ФЗ		ФЗ		ФП
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Театральная деятельность/Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Дети от 4 до 5 лет.

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, СЭПД, ФЦКМ, природа (П), Конструирование (К))	2		РЭМП/ СЭПД		ФЦКМ/ природа	К (3 неделя)
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1			РР		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	4	Р	М		М	А (1 и 4 недели) Л (2 неделя)
	Физическое развитие (физкультура на прогулке (ФП), физкультура в зале (ФЗ))	3	ФЗ		ФЗ		ФП
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Театральная деятельность/Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Дети от 5 до 6 лет.

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, СЭПД, ФЦКМ, природа (П), Конструирование (К))	4		РЭМП СЭПД	РЭМП	ФЦКМ/ природа	К (3 неделя)
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	Г		РР		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М		М Р	А (1 и 4 недели) Л (2 неделя)
	Физическое развитие (физкультура на прогулке (ФП), физкультура в зале (ФЗ))	3	ФЗ		ФЗ		ФП
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Театральная деятельность/Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 13, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

## Формы организации образовательного процесса в течение недели. Дети от 6 до 7 лет.

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количе- ство	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, СЭПД, ФЦКМ, природа (П), Конструирование (К))	5		РЭМП СЭПД	РЭМП	ФЦКМ	К (3 неделя) Природа
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3	Г		РР		
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М))	5	Р	М		М Р	А (1, 4 недели) Л (2 неделя)
	Физическое развитие (физкультура на прогулке (ФП), физкультура в зале (ФЗ))	3	ФЗ		ФЗ		ФП
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Театральная деятельность/Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.